



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

درمانی البرز

شماره ۱۰۰

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن ها (ارشد اورژانس- سالمندی- ویژه) تعداد کل واحد: ۲ تعداد واحد تئوری: ۱/۵ تعداد واحد کارآموزی: ۰,۵ واحد درسی ارشد ویژه ۱,۵ واحد تئوری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری ارشد اورژانس- سالمندی- ویژه	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری کلاس ۲۰۵	نام مدرسان: دکتر فیروزآبادی- دکتر بناء زاده- دکتر حجازی- خانم احمدی نام مسئول درس: دکتر فیروزآبادی m.firoozabadi12@gmail.com banazadeh54@yahoo.com simahejazi@gmail.com
---	--	---------------------------------------	--	--

• هدف کلی درس:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی، با ضرورت به کارگیری آن ها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اورژانس، سالمندی، ویژه، اصول، شرایط و نحوه به کارگیری نظریه و مدل های پرستاری را شرح دهند.

شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و نظریه ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند. در این درس، دانشجویان با مفاهیم نظریه و مدل ها آشنا شده و در ارائه خدمات پرستاری آن ها را مددجویان، سالمندان به کار می برند.

منابع مطالعاتی مدرس:

۱. معماریان ربابه (۱۳۸۷) کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری تهران. دانشگاه تربیت مدرس. مرکز نشر آثار علمی. تهران
۲. دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش
۳. شوکتی احمد آباد و همکاران (۱۳۹۳) نقدی بر رایج ترین مدل ها و نظریه های پرستاری در ایران. چاپ اول، مشهد: پرستاران جوان

4. Fawcett Jacqueline (2006) Contemporary Nursing Knowledge. Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories. Second Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.
5. Aligood, M.R. Tomy, A.M.(last edition), Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier 2014
6. Peterson S.J. and Bredow T.S. (2013) Application to nursing research. Lippincott Williams & Wilkins
7. Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 6th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2019



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

شیراز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

Related articles

8. Alderden, J, et al (2023) AACN core curriculum for progressive and critical care nursing, eighth edition. Elsevier Saunders.
9. Urden L, et al (2022) Critical care nursing: diagnosis and management. Eighth edition. Philadelphia. Elsevier Saunders.
10. Taylor C, Lynn P, Bartlett J (2022) Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care, Philadelphia, Lippincott Williams and Wilkins.
11. Berman A, Snyder Sh, Frandsen G (2020) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice, London, Pearson.

- منابع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱- معماریان ر، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری، (چاپ سوم با بازنگری) ۱۳۹۲ انتشارات حیدری
- ۲- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، (آخرین چاپ)، تهران، ویراست سوم، انتشارات شهرآشوب. ۱۴۰۱.
- 3- Aligood, M.R. Tomy, A.M.(last edition), Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier 2014
- 4- Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 6th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2019
- 5- Smith & Gullett Nursing Theories and Nursing Practice. 5th ed.2020. Davis Company
- 6- Urden L, et al (2022) Critical care nursing: diagnosis and management. Eighth edition. Philadelphia. Elsevier Saunders.
- 7- Taylor C, Lynn P, Bartlett J (2022) Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person-Centered Care, Philadelphia, Lippincott Williams and Wilkins.
- 8- Berman A, Snyder Sh, Frandsen G (2020) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice, London, Pearson.

جزوات استاد

جدول طرح دوره :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دماهی البرز

۰۰۰۰۰۰۰۰

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)	گروه مربوطه
۱.	مفاهیم مرتبط با نظریه و مدل	دو سوال	دکتر فیروز آبادی	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۲.	تعاریف و مشخصات یک نظریه و انواع نظریه و مدل / مروری بر تاریخچه نظریه و مدل های پرستاری	سه سوال	دکتر فیروز آبادی	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۳.	تئوری روی	دو سوال	دکتر فیروز آبادی	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۴.	تئوری خودمراقبتی اورم	دو سوال	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۵.	تئوری رفتاری جانسون	دو سوال	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۶.	تئوری واتسون	دو سوال	دکتر فیروز آبادی	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۷.	تئوری سیستمی نیومن	دو سوال	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۸.	تئوری ملیس	دو سوال	دکتر فیروز آبادی	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۹.	تئوری تکاملی پیلاو	دو سوال	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس - ویژه - سالمندی
۱۰.	کاربرد فرایند پرستاری	دو سوال	دکتر فیروز آبادی	ارشد اورژانس
۱۱.	کلیات نقد و بررسی تئوری و مدل های پرستاری	دو سوال	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس
۱۲.	کلیات نقد و بررسی تئوری و مدل های پرستاری	دو سوال	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس
۱۳.	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر	دو سوال	خانم احمدی	ارشد سالمندی
۱۴.	نظریه های زیستی سالمندی - نظریه های اجتماعی	دو سوال	خانم احمدی	ارشد سالمندی
۱۵.	نظریه های روانی - نظریه پرستاری پیری موفق تروتمن - جردن	دو سوال	خانم احمدی	ارشد سالمندی



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

۱۴۰۳

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۶.	کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی در ارزیابی فعالیتهای روزانه زندگی و ارزیابی تغییرات زندگی سالمندان بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی	دو سوال	خانم احمدی	ارشد سالمندی
۱۷.	کاربست مدل سینرزی در مراقبت‌های ویژه- کاربست فرآیند پرستاری در مراقبت‌های ویژه	سه سوال	دکتر حجازی	ارشد ویژه
۱۸.	مفهوم ریتم‌های بیولوژیک در مراقبت‌های ویژه با تاکید بر خواب - مفهوم آسایش و درد و مراقبت‌های تسکینی در بخش مراقبت ویژه	سه سوال	دکتر حجازی	ارشد ویژه
۱۹.	مفهوم محرومیت حسی و اضافه بار حسی در بخش مراقبت ویژه- مفهوم مرگ و مراقبت‌های بیمار محتضر	سه سوال	دکتر حجازی	ارشد ویژه
۲۰.	تئوری راجزر	دو سوال	دکتر حجازی	ارشد ویژه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

شیراز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره

بخش نظری: (ارشد اورژانس، سالمندی): (مربوط به جلسات دکتر فیروزآبادی، خانم احمدی) (مباحث سالمندی)

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱.	حضور و غیاب و مشارکت در بحث		۱ نمره
۲.	ارائه کتبی (بیب کارت) و شفاهی یک مورد مقاله بر اساس یکی از نظریه های پرستاری مطرح شده		۲ نمره
۳.	امتحان میان ترم		۳,۵
۴.	ارائه یک مورد نقد نظریه های پرستاری (در گروه های چهار نفره)		۳,۵ نمره
۵.	امتحان پایان ترم		۵ نمره
	جمع		۱۵

بخش کارآموزی (ارشد اورژانس، سالمندی): مربوط به جلسات دکتر فیروزآبادی - خانم احمدی (مباحث سالمندی)

ردیف	شرح تکلیف	نمره
۱.	حضور فعال و موثر و عدم غیبت	۰/۵
۲.	طراحی و اجرای یک مورد مراقبت پرستاری از بیمار بر اساس فرایند پرستاری در چارچوب نظریه های مطرح شده	۲
۳.	تولید یک مورد محتوی الکترونیک آموزش بیمار و خانواده با توجه به الگوها و نظریه های پرستاری به کار گرفته شده به اثر باکیفیت طبق چک لیست ارائه شده نمره اضافه تعلق خواهد گرفت	۲,۵
۴.	جمع	۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

۱۴۰۳

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

- بخش نظری (ارشد اورژانس، سالمندی) مربوط به جلسات دکتر بناء زاده

امتحان پایانی	۵۰ درصد
فعالیت های کلاسی	۲۵ درصد
- ارائه کتبی (بیب کارت) و شفاهی یک مورد خلاصه مقاله بر اساس یکی از نظریه های پرستاری مطرح شده	۱۰ درصد
- ارائه یک مورد نقد نظریه های پرستاری (در گروه های دو نفره) بعد از اتمام جلسه اول نقد نظریه	۱۰ درصد
- پاسخ به تکالیف ارائه شده در سامانه سما لایو در تاریخ مقرر	
حضور منظم و فعال	۵ درصد

- بخش کارآموزی (ارشد اورژانس، سالمندی) مربوط به جلسات دکتر بناء زاده

گزارش یک مورد از کاربرد الگوها و نظریه های پرستاری مرتبط در بالین	۲۰ درصد
گزارش دو مورد آموزش بیمار و خانواده با توجه به الگوها و نظریه های پرستاری به کار گرفته شده	۲۰ درصد
تولید یک مورد محتوی الکترونیک آموزش بیمار و خانواده با توجه به الگوها و نظریه های پرستاری به کار گرفته شده	۴۰ درصد
به اثر باکیفیت طبق چک لیست ارائه شده نمره اضافه تعلق خواهد گرفت	
حضور منظم، به موقع، رعایت قوانین و مقررات	۱۰ درصد

- بخش نظری (ارشد ویژه) مربوط به جلسات دکتر فیروزآبادی، دکتر بناء زاده، دکتر حجازی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

شماره ۱۰۰

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱.	حضور و غیاب و مشارکت در بحث	همیشه	۱ نمره
۲.	ارائه کتبی (بیب کارت) و شفاهی یک مورد مقاله بر اساس یکی از نظریه های پرستاری مطرح شده ارائه یک مورد نقد نظریه های پرستاری (در گروه های چهار نفره) بر اساس تقسیم بندی گروه های مربوطه توسط اساتید (تکالیف مربوط به هر استاد ۲ نمره)	طبق هماهنگی با اساتید مربوطه	۶ نمره
۳.	امتحان میان ترم	۰۴/۰۱/۲۷	۴
۴.	امتحان پایان ترم (۳,۲۵ نمره مباحث دکتر فیروزآبادی، ۳,۲۵ نمره مباحث دکتر بناء زاده، ۲,۵ نمره مباحث دکتر حجازی)	طبق تقویم آموزشی	۹ نمره
	جمع		۲۰

جدول طرح درس:



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

شیراز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

تاریخ جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	مدرسان	گروه ارشد
۰۳/۱۱/۲۴	مفاهیم مرتبط با نظریه و مدل	۱. نظریه عمومی سیستم ها را تعریف نماید. ۲. مفاهیم مربوط به نظریه سیستم ها را نام ببرد. ۳. علم و فلسفه را تعریف کند. ۴. پدیده و مفهوم را همراه مثال شرح دهد.	حیطه شناختی و دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و مایژیک و وایت برد	دکتر فیروزآبادی	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۳/۱۲/۱	تعاریف و مشخصات یک نظریه و انواع نظریه و مدل / مروری بر تاریخچه نظریه و مدل های پرستاری	۱. نظریه را تعریف نماید. ۲. انواع نظریه ها را شرح دهد. ۳. چار چوب نظری را توضیح دهد. ۴. مدل را تعریف نماید. ۵. مدل پنداشتی را شرح دهد. ۶. عناصر سازنده مدل را بیان کند.	حیطه شناختی و دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و مایژیک و وایت برد	دکتر فیروزآبادی	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۳/۱۲/۰۸	تئوری سازگاری روی	۱. مروری بر تاریخچه زندگی خانم روی (ROY) ۲. سه عنصر اصلی الگوی پنداشتی (ROY) را نام ببرد. ۳. پیش فرض های اساسی مدل سازگاری روی را بیان کند. ۴. مکانیسم های ذاتی و اکتسابی را به همراه مثال تعریف کند. ۵. عناصر اصلی مدل روی را شرح دهد. ۶. محرک هایی را که به نظر روی مهم است را توضیح دهد. ۷. چهار بعد مورد نظر مدل سازگاری روی (ROY) را تعریف کند. فرآیند پرستاری بر اساس مدل روی را بیان کند.	حیطه شناختی و دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و مایژیک و وایت برد	دکتر فیروزآبادی	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمائی البرز

۰۰۰۰۰۰۰۰

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۰۳/۱۲/۱۵	تئوری خود مراقبتی اورم	۱. پیشینه تئوری پرداز را شرح دهد. ۲. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد. ۳. پیش فرض های تئوری را تعریف کند. ۴. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۵. روابط تئوری را تعریف کند. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری اورم را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر بناء زاده	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۳/۱۲/۲۲	تئوری رفتاری جانسون	۱. پیشینه تئوری پرداز را شرح دهد. ۲. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد ۳. پیش فرض های تئوری اورم را تعریف کند. ۴. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۵. روابط تئوری را شرح دهد. ۶. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری جانسون را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر بناء زاده	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۴/۰۱/۲۰	تئوری واتسون	۱. مروری بر تاریخچه زندگی واتسون ۲. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد. ۳. پیش فرض های تئوری اورم را تعریف کند. ۴. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۵. روابط تئوری را شرح دهد. ۶. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری واتسون را بیان کند	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر فیروزآباد ی	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۴/۰۱/۲۷	تئوری سیستمی نیومن	۱. پیشینه تئوری پرداز را شرح دهد. ۲. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد. ۳. پیش فرض های تئوری را تعریف کند. ۴. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۵. روابط تئوری را تعریف کند. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری نیومن را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر فیروزآباد ی	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمائی البرز

۱۴۰۳

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۰۴/۰۲/۰۳	تئوری ملیس	۶. تاریخچه زندگی ملیس را توضیح دهد. ۷. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد. ۸. پیش فرض های تئوری ملیس را تعریف کند. ۹. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۱۰. روابط تئوری را شرح دهد. ۱۱. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری ملیس را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر بناء زاده	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۳/۰۲/۱۰	تئوری تکاملی پیلاو	۱. پیشینه تئوری پرداز را شرح دهد. ۲. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد ۳. پیش فرض های تئوری را تعریف کند. ۴. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۵. روابط تئوری را تعریف کند. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری پیلاو را بیان کند	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر بناء زاده	اورژانس - ویژه - سالمندی ساعت ۱۰-۱۲
۰۴/۰۲/۱۷	کاربرد فرایند پرستاری	۱. تفکر انتقادی را تعریف نماید. ۲. کاربرد تفکر انتقادی در پرستاری را بیان نماید. ۳. فرآیند پرستاری را تعریف نماید. ۴. مراحل فرآیند پرستاری را شرح دهد. ۵. کاربرد فرایند پرستاری بر اساس برخی از تئوری ها را شذخ دهد.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر فیروزآباد ی	ارشد اورژانس ساعت ۱۰-۱۲
۰۴/۰۲/۲۴	کلیات نقد و بررسی تئوری مدل های پرستاری	۱. نقد تئوری از نظر وضوح ساختاری و معنایی را شرح دهد. ۲. نقد تئوری از نظر ثبات ساختاری و معنایی را شرح دهد. ۳. نقد تئوری از نظر سادگی را شرح دهد. ۴. نقد تئوری از نظر عمومیت را شرح دهد.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس ساعت ۱۰-۱۲
۰۴/۰۲/۳۱	ادامه کلیات نقد و بررسی تئوری مدل های پرستاری	۱. نقد تئوری از نظر اهمیت را شرح دهد. ۲. نقد تئوری از نظر قابلیت بررسی را شرح دهد. تئوری های مطرح شده را بر اساس راهنمای نقد تئوری، نقد کند	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر ماژیک و وایت بورد	دکتر بناء زاده	ارشد اورژانس ساعت ۱۰-۱۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

۱۴۰۳

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			نمایش اسلاید				
۰۴/۰۲/۱۷	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر	۱. پیشینه تئوری پرداز را شرح دهد. ۲. زیر بنای فلسفی تئوری را شرح دهد. ۳. پیش فرض های تئوری را تعریف کند. ۴. مفاهیم تئوری را تعریف کند. ۵. روابط تئوری را تعریف کند. ۶. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری پارسه را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و ماژیک وایت برد	خانم احمدی	ارشد سالمندی ساعت ۱۵-۱۷ کلاس تحصیلات تکمیلی
۰۴/۰۲/۲۴	نظریه های زیستی سالمندی - نظریه های اجتماعی	۱. نظریه های زیستی سالمندی برنامه ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف، رادیکالهای آزاد، واکنش اتوایمون، فرسودگی را شرح دهد. ۲. نظریه های اجتماعی رهایی از قیود، نظریه فعالیت، نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی را توضیح دهد. ۳. کاربرد نظریه های اجتماعی در پرستاری سالمندی را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و ماژیک وایت برد	خانم احمدی	ارشد سالمندی ساعت ۱۵-۱۷ کلاس تحصیلات تکمیلی
۰۴/۰۲/۳۱	نظریه های روانی - نظریه پرستاری پیری موفق تروتمن-جردن	۱. نظریه فردگرایی جانگ را شرح دهد. ۲. نظریه تکاملی اریکسون و کاربرد آن در پرستاری را توضیح دهد. ۳. نظریه پرستاری پیری موفق تروتمن-جردن را بیان کند.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و ماژیک وایت برد	خانم احمدی	ارشد سالمندی ساعت ۱۵-۱۷ کلاس تحصیلات تکمیلی
۰۴/۰۳/۰۷	کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی در ارزیابی فعالیتهای روزانه زندگی و ارزیابی تغییرات زندگی سالمندان	۱. نظریه روپر-لوگان-تیرنی را شرح دهد. ۲. کاربرد نظریه روپر-لوگان-تیرنی را در پرستاری سالمندی شرح دهد.	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	کامپیوتر و ماژیک وایت برد	خانم احمدی	ارشد سالمندی ساعت ۱۵-۱۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دماهی البرز

ش. ۱۰۰

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

کلاس تحصیلات تکمیلی						بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی	
ارشد ویژه ساعت ۱۵-۱۷	دکتر حجاری	کامپیوتر ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	۱. مدل سینرژی را شرح دهد. ۲. کاربرد مدل سینرژی در مراقبت‌های ویژه را شرح دهد. ۳. کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت ویژه را شرح دهد.	کاربست مدل سینرژی در مراقبت‌های ویژه- کاربرست فرآیند پرستاری در مراقبت‌های ویژه	۰۴/۰۲/۱۷
ارشد ویژه ساعت ۱۵-۱۷ کلاس ۲۰۵	دکتر حجاری	کامپیوتر ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	۱. مفهوم ریتم‌های بیولوژیک را شرح دهد. ۲. تاثیر بستری شدن در بخش مراقبت ویژه بر ریتم‌های بیولوژیک را شرح دهد. ۳. توجهات ویژه به خواب در بیمار بدحال را شرح دهد. ۴. مفهوم بی‌قراری و آرامسازی را در بخش مراقبت ویژه شرح دهد. ۵. نحوه‌ی ارزیابی و مدیریت بی‌قراری در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. ۶. مفهوم درد و ابعاد و انواع آن را شرح دهد. ۷. منابع ایجاد درد در بیمار بدحال را شرح دهد. ۸. با انواع روش‌های بررسی درد و مدیریت آن را در بیمار بدحال شرح دهد.	مفهوم ریتم‌های بیولوژیک در مراقبت‌های ویژه با تاکید بر خواب - مفهوم آسایش و درد و مراقبت‌های تسکینی در بخش مراقبت ویژه	۰۴/۰۲/۲۴
ارشد ویژه ساعت ۱۵-۱۷ کلاس ۲۰۵	دکتر حجاری	کامپیوتر ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی نمایش اسلاید	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	۱. مفهوم محرومیت حسی را شرح دهد و عوامل ایجاد آن را شرح دهد. ۲. مفهوم اضافه بار حسی در بیمار بدحال را شرح دهد. ۳. مفهوم مرگ و انواع مرگ در بخش مراقبت‌های ویژه را شرح دهد. ۴. مراقبت‌های مربوط به بیمار محتضر در بیمار و خانواده را شرح دهد. ۵. ملاحظات فرهنگی در مراقبت از بیمار در حال احتضار را شرح دهد.	مفهوم محرومیت حسی و اضافه بار حسی در بخش مراقبت ویژه- مفهوم مرگ و مراقبت‌های بیمار محتضر	۰۴/۰۲/۳۱
ارشد ویژه ساعت ۱۵-۱۷ کل اس ۲۰۵	دکتر حجاری	کامپیوتر ماژیک و وایت برد	کامپیوتر ماژیک و وایت برد	حیطه شناختی دانش تجزیه و تحلیل و عملکرد	۱. پیشینه تنوری پرداز را شرح دهد. ۲. زیر بنای فلسفی تنوری را شرح دهد. ۳. پیش فرض های تنوری را تعریف کند. ۴. مفاهیم تنوری را تعریف کند.	تنوری راجزر	۰۴/۰۳/۰۷



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

، یه شه ش

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

					۵. روابط تئوری را تعریف کند.		
					۶. فرآیند پرستاری بر اساس تئوری راجزر را بیان کند.		



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس - سالمندی - ویژه

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فیروز آبادی، دکتر بنازاده - دکتر حجازی - خانم احمدی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ